



# Problemas de porcentajes

Recurso elaborado por  
Miguel Ángel Ruiz Domínguez

#YSTP



## Problemas de porcentajes

En la clase hoy queremos que pongas en práctica los problemas de porcentajes. Por ese motivo, te queremos proponer varios ejercicios resueltos para que los puedas practicar.

### ¿Cómo se realizan los porcentajes?

Si queremos resolver ejercicios de porcentajes y no sabemos cómo hacerlo te proponemos los siguientes pasos.

En primer lugar, ¿qué es el tanto por ciento?

El tanto por ciento, también llamado porcentaje, de una cantidad corresponde a dividir esa cantidad entre 100 y luego quedarnos con la parte correspondiente.

Encuentra más información [aquí](#).

### ¿Y los problemas de porcentajes ?

Te lo explicamos mejor con los siguientes ejercicios resueltos paso a paso.

#### Primer ejemplo:

**En un colegio hay 850 estudiantes. El 32% de ellos van al colegio en autobús y el resto en coche. ¿Cuántos estudiantes van al colegio en coche?**

#### Planteamiento:

Hay 850 estudiantes.

El 32% van en autobús, el resto en coche.

¿Cuántos van en coche ¿

#### Resolución:

El primer paso es calcular el número de estudiantes que van en autobús. Es decir:

$$\frac{32}{100} \text{ de } 850 = \frac{32}{100} \cdot 850 = \frac{32}{100} \cdot \frac{850}{1} = \frac{32 \cdot 850}{100} = \frac{32 \cdot 85 \cdot 10}{10 \cdot 10} = \frac{2720}{10} = \frac{272 \cdot 10}{10} = 272$$

El segundo paso es calcular el número de estudiantes que van en coche. Si 272 van en autobús y hay 850 estudiantes en total, solo tenemos que restarle al total los que van en autobús.

$$850 - 272 = 578$$

Solución:

**578 estudiantes van al colegio en coche.**

**Segundo ejemplo:**

**En un bosque hay 1240 árboles. El 35% son abetos, el 45% son pinos y el resto son álamos. ¿Cuántos álamos hay en el bosque?**

Planteamiento:

Hay 1240 árboles en total.

Pinos: 45% =

Abetos: 35% =

Álamos: Resto =

Resolución:

El primer paso es calcular cuántos pinos y abetos hay.

Pinos:

$$\frac{45}{100} \text{ de } 1.240 = \frac{45}{100} \cdot 1.240 = \frac{45}{100} \cdot \frac{1.240}{1} = \frac{45 \cdot 1.240}{100} = \frac{45 \cdot 1.240 \cdot 10}{10 \cdot 10} = \frac{5580}{10} = \frac{558 \cdot 10}{10}$$

Abetos:

$$\frac{35}{100} \text{ de } 1.240 = \frac{35}{100} \cdot 1.240 = \frac{35}{100} \cdot \frac{1.240}{1} = \frac{35 \cdot 1.240}{100} = \frac{35 \cdot 1.240 \cdot 10}{10 \cdot 10} = \frac{4340}{10} = \frac{434 \cdot 10}{10}$$

El segundo paso es saber cuántos álamos tenemos. Si hay 558 pinos y 434 abetos, el resto, es decir, restándolo al total 1240 serán álamos.

$$1240 - 558 - 434 = 248$$

Solución:

**Tenemos 248 álamos en el bosque.**

**Tercer ejemplo:**

**Si de los 150 estudiantes que hay en 1ºESO, 120 han aprobado matemáticas. ¿Qué porcentaje de estudiantes ha aprobado?**

**Planteamiento:**

Alumnos	Aprobados
150	120
100	x

**Resolución:**

Hacemos una regla de tres y obtenemos el porcentaje de los aprobados.

$$\frac{150}{100} = \frac{120}{x}$$

$$x = \frac{100 \cdot 120}{150} = 80$$

**Solución:**

**El 80% de los alumnos de 1º ESO han aprobado matemáticas.**

**Cuarto ejemplo:**

**Si un coche costaba 11.000 euros y nos hacen un descuento del 15 %.  
¿Cuánto pagaremos por el coche?**

**Planteamiento:**

Si nos descuentan el 15%, al tanto por 1 sería 0,15. Por tanto  $1 - 0,15 = 0,85$ .

Si multiplicamos la cantidad inicial, 11.000 por 0,85 obtenemos el precio final.

Resolución:

$$11.000 \cdot 0,85 = 9350 \text{ euros.}$$

Solución:

**Pagaremos por el coche 9350 euros.**

Si tienes cualquier duda sobre algún ejercicio o problema, puedes dejar un comentario en el foro de esta misma entrada. De esta manera, otras personas podrán ver la consulta y la solución correspondiente y así contribuimos a compartir juntos.

¡No lo olvides! Síguenos en las redes 😊

[Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#) o [YouTube](#)

Nos vemos en la siguiente clase.

Y S  
T P YO SOY  
TU PROFE

Recurso elaborado por  
Miguel Ángel Ruiz Domínguez

#YSTP

